

# Infolettre APEL n°4



Engagés ensemble, pour un avenir plus solidaire



La fin d'année approche... L'occasion de conclure dans la joie en nous réunissant autour d'un événement incontournable et qui nous a tant manqué ces deux dernières années : la kermesse. Depuis plusieurs semaines, toute l'équipe de l'APEL ainsi que le chef d'établissement du Primaire, M. Desmet, sont à pied d'oeuvre pour faire de ce moment, un événement réjouissant et fédérateur.

Pour que cette fête se déroule au mieux, nous avons besoin de votre aide et de votre disponibilité pour l'installation et la tenue des stands. Plusieurs créneaux vous ont été communiqués via Ecole Directe. Inscrivez-vous !

D'ici là, bonne lecture !

Les parents, élus au CA de l'APEL Saint-Genès La Salle Bordeaux.

## AGENDA

|  |                     |
|--|---------------------|
| Retour des livres lycée                              | 10/13/23 et 30 juin |
| Portes ouvertes lycée pro                            | 15 juin             |
| Projet "Grand Nord"                                  | 23 et 24 juin       |
| Kermesse Primaire                                    | 24 juin             |
| Dernier cours collège                                | 28 juin             |
| Dernier cours primaire                               | 1er juillet         |
| Rentrée  | 1er septembre       |
| Réunion des parents correspondants<br>+ AG de l'APEL | 27 septembre        |

Des suggestions, des questions ?  
Contactez-nous :  
[apelsgls-bdx@saint-genes.com](mailto:apelsgls-bdx@saint-genes.com)

# Le premier Conseil de la vie collégienne



Saint Genès  
La Salle  
Bordeaux

L'installation du premier conseil de la vie collégienne (CVC) s'est tenu le mardi 17 mai à Saint-Genès La Salle Bordeaux sur l'impulsion de M. Buard, directeur du collège et en présence de la présidente de l'APEL. Cela a été l'occasion de donner la parole aux représentants des élèves afin d'impulser une nouvelle dynamique dans l'établissement, de nouveaux projets, un meilleur fonctionnement d'établissement et du mieux-vivre pour les élèves. Ce sont des lieux d'expression de la démocratie scolaire.

## Qu'est-ce que la CVC ?

Le CVC est une instance citoyenne qui favorise l'implication des élèves dans la vie de leur collège. Des échanges destinés à améliorer le fonctionnement de l'établissement et les conditions de vie des élèves y sont organisés. C'est un lieu d'échanges et de dialogue entre les élèves et les autres membres de la communauté éducative.

Le CVC comprend les membres suivants :

- le chef d'établissement (ou son adjoint) qui préside le CVC,
- les représentants des élèves (2 par niveaux de la 6e à la 3e),
- 2 représentants des personnels enseignants,
- 2 représentants des personnels de l'établissement
- un membre de l'APEL.

Les représentants des élèves se sont portés volontaires.

Les séances du CVC se tiennent suffisamment régulièrement pour entretenir une dynamique de travail et permettre la réalisation des projets portés par les représentants des élèves et appuyés dans la mesure du possible de l'APEL. Les propositions du CVC peuvent être présentées au conseil d'administration du collège.

## Les premières pistes de réflexion ont fusé

Ensemble, il a été identifié le besoin d'une boîte à idées accessible à tous (à l'identique de l'APEL), un tableau d'affichage réservé aux CVC, des réunions avec les délégués et éco-délégués de leur niveau, l'aménagement des lieux de vie des élèves, la lutte contre les discriminations, le harcèlement ou le décrochage scolaire, un questionnaire de satisfaction pour la cantine, etc.

## Retour d'expérience de la CVC

De nombreuses expériences en matière de vie collégienne ont mis en évidence l'intérêt des conseils de la vie collégienne (CVC), inspirés des conseils de la vie lycéenne (CVL), en privilégiant la mise en activité des élèves.

Il ressort de ces expériences qu'elles ont permis aux élèves de devenir acteurs de leurs choix, de participer à la vie sociale de Saint-Genès, de construire une identité de groupe pouvant rayonner sur l'ensemble de l'établissement et valoriser l'image de ce dernier. Ces conseils peuvent jouer un rôle dans les parcours éducatifs, notamment le parcours citoyen, en contribuant à la réflexion sur leur mise en œuvre, tant dans la vie de l'établissement que dans les enseignements, et en particulier dans les enseignements pratiques interdisciplinaires.

Accompagner et soutenir l'engagement, c'est en montrer toutes les possibilités, toute la richesse et ne pas considérer que certaines de ses formes seraient plus louables que d'autres. Il y a dans chaque établissement suffisamment de modalités d'engagement pour que chaque élève puisse trouver celle qui lui convient et qu'il puisse en percevoir le bénéfice, à la fois individuel et collectif.

L'APEL félicite cette belle initiative au sein de notre établissement.

## A SAVOIR

L'APEL soutient le "Rallye des pépites" qui se déroule le 13 octobre prochain en Gironde.

Le Rallye des Pépites, c'est quoi ?

- Un jeu de piste en équipage qui ouvre aux jeunes les portes des entreprises
- Un projet qui peut aider à accompagner les élèves dans leur orientation
- Des entreprises étapes issues de 4 secteurs d'activités métiers différents : le Transport/Logistique, la Métallurgie, les services à forte valeur ajoutée humaine et le BTP
- Des VIS MA VIE sous la forme de défis métier, pour découvrir les entreprises de notre région autrement !



Le 1er conseil de la vie collégienne (CVC) s'est tenu le 17 mai dernier à Saint-Genès



# Collège : bien se préparer au brevet les 30 juin et 1er juillet prochains



Obtenir le diplôme national du brevet (DNB) est loin d'être inaccessible. Encore faut-il savoir mettre à profit les dernières semaines qui restent pour réviser au mieux.

## 💡 EVITER LE STRESS LE JOUR J !

- 1 - Faire son sac la veille en y mettant les bons outils : stylos, cartouches, crayon à papier, gomme, crayons de couleur, feutres, surligneur, calculatrice, règle, compas, équerre, rapporteur.
- 2 - S'assurer avant de partir qu'on a pris sa convocation et ses papiers d'identité.
- 3 - Garder une marge de sécurité en arrivant le premier jour : une demi-heure avant le début des épreuves.
- 4 - Gérer son temps, pendant les épreuves, en ayant sous les yeux une montre à aiguilles.
- 5 - Prévoir une bouteille d'eau

## 💡 Utiliser les bons outils

Pour aborder sereinement ses révisions, votre enfant doit commencer par faire le tri des supports dont il dispose. Dans les différentes matières qu'il passera à l'écrit, ses cours sont-ils à jour ? Peut-être lui faudra-t-il consacrer un peu de temps à opérer un grand ménage dans ses classeurs, à numéroter les feuilles en les rassemblant par chapitres. Au cas où il aurait du mal à s'y retrouver, qu'il n'oublie pas de consulter les tables des matières de ses manuels scolaires : elles l'aideront à retrouver le fil du programme.

## 💡 Chercher un binôme

C'est stimulant et efficace. Lorsqu'on veut être clair pour quelqu'un, on s'efforce de l'être pour soi-même. On comprend ainsi toujours mieux en expliquant à autrui. On mémorise également davantage, tout en s'entraînant à structurer ses idées. Encore faut-il respecter certaines conditions. La première : bien choisir son partenaire. Votre enfant aura tout avantage à se rapprocher de quelqu'un qui travaille à peu près à son rythme. La deuxième : se fixer des objectifs clairs en délimitant très précisément le temps imparti à ce travail en groupe. Bien comprendre les épreuves

Si, au cours de l'année, votre enfant a déjà passé des brevets blancs, il est au courant de ce qui lui sera demandé en français, maths, histoire-géographie-éducation morale et civique et sciences. Rien de tel, pourtant, que de se remémorer l'épreuve en consultant ses manuels où elle est, en général, décrite - ou bien en consultant les annales qui regroupent les sujets des années passées avec des corrigés. Autre possibilité : se rendre sur le site Eduscol ou encore sur la plateforme FranceTV Education où des vidéos proposent une synthèse des types de questions possibles.

## 💡 S'interdire les impasses

Impossible en histoire-géographie-éducation civique ou en sciences de répondre correctement aux questions si l'on n'a pas assimilé des connaissances. Pour ce qui est des mathématiques, comment s'en sortir si l'on ignore presque tout des formules et des propriétés ? Quant au français, il serait illusoire de faire confiance à sa seule imagination. Avoir de solides notions tant en grammaire qu'en conjugaison, orthographe ou vocabulaire est incontournable. D'où la nécessité de bien se replonger dans chacune des matières en cherchant, au départ, à repérer ce qui est acquis et ce qui ne l'est pas.

## 💡 S'entraîner

Tout au long de l'année, quelle que soit la discipline, votre enfant a eu à réaliser à la maison des exercices qui, ensuite, ont été corrigés en cours. C'est le moment pour lui d'essayer de les refaire, sans commettre l'erreur de croire que les relire peut suffire.



Autre possibilité : les applications à télécharger sur son smartphone comme Nomad Education, iTooch, DigiSchool, MobiBrevet, Kartable, SchoolMouv... proposant exercices, quiz, fiches de révision avec, parfois, des vidéos.

## 💡 Tirer parti de ses erreurs

Conseillez à votre enfant de relire les annotations des professeurs sur ses copies. Qu'est-ce qui, en général, lui fait perdre des points ? Sa difficulté à comprendre les consignes ? Son manque de connaissances ? Son absence de méthode ? Une mauvaise formulation de ses réponses aux questions ? Ses étourderies parce qu'il ne pense jamais à se relire ? L'idéal serait que votre enfant cherche, matière par matière, à dresser une liste de ses défauts récurrents.

Article de Lise DUPAS, APEL - national

## APEL : DERNIÈRES SUBVENTIONS VOTÉES

- Sorties de fin d'année des classes de seconde et première
- Vaccination supplémentaire pour les bénévoles de Hakuna Matata qui partent au Rwanda
- Retraite de la Pastorale à Rocamadour



Quelques photos du Club de jeux de société au Collège, animé depuis février par Alexandra Rivoallan



L'APEL a accompagné cette activité en prenant en charge l'acquisition des jeux de société pour le compte du club.

## JOURNÉE PORTES OUVERTES AFC 33

Les Associations Familiales Catholiques de Bordeaux organisent une journée Portes Ouvertes

Le 25 juin 2022, au Château Picque Caillou

Inscription obligatoire sur [www.afc33.org](http://www.afc33.org)

# L'EARS, vous connaissez ?

C'est une des actions que met en place l'établissement afin d'aider les enfants à mieux se connaître pour mieux se protéger et être libres, heureux dans leurs choix et dans le respect de l'autre.



Depuis 3 ans maintenant, l'école offre chaque année 2 heures d'échange, à chaque niveau de collège sur tous les sujets relatifs à l'épanouissement individuel, la liberté d'être et le respect de soi et des autres.

Les enfants ont la possibilité, en petits groupes de classes (garçons et filles séparés), d'écrire sur papier les questions qu'ils se posent et d'échanger avec l'équipe de l'association Couples & Familles.

Puis, des réunions bilan sont proposées aux parents (la dernière, présentée par Sophie Thebaud, a eu lieu le 17 mai dernier). Ces réunions sont souvent des moments déstabilisants pour les parents qui n'imaginent pas la violence de certains feedbacks et l'absence de repères dont les jeunes souffrent.

Le sujet est grave, mais il reste passionnant. L'association Couples et Familles prône le fait que les premiers éducateurs de nos enfants, ce sont bien nous, les parents. Il est donc crucial de parler, encore parler et faire parler nos enfants !

La société actuelle transforme le statut de nos enfants. Auparavant, à la maison, ils étaient protégés. Aujourd'hui, les enfants sont équipés d'écrans de plus en plus jeunes - pour la plupart sans contrôle parental, avec un 1er équipement portable désormais en CE2 - et ils évoluent dans une société hypersexualisée où il n'y a plus de repères, alors qu'ils n'ont malheureusement pas la maturité pour filtrer ni les informations ni les images, avant l'âge de 15 ans.

L'association insiste sur le fait qu'il faut donc garder la communication ouverte et parvenir à faire comprendre aux enfants que la gestion du téléphone par les parents n'est en aucun cas une question de non-confiance mais réellement une question d'amour et de protection.

Enfin, l'association propose, en accompagnement, d'offrir aux enfants les formations gratuites suivantes : Cycloshow, mission XY, Teenstar 4e/3e et 2nde/1ere, Grandir & Aimer des AFC, Couples et Familles, Cler...

## ATELIERS CV

En mai dernier, l'APEL a organisé deux ateliers CV animés par Delphine JOLIVET, chargée d'information et animatrice ERIP. Le but pour les élèves ? la recherche d'un stage et/ou job d'été, mais également aider à réaliser son projet de formation motivé sur Parcoursup.

L'intervention a été orienté sur 2 axes en fonction des besoins des participants :

- C'est quoi un bon CV ? Un titre, un pitch, des compétences, des activités extrascolaires/extraprofessionnelles, la mise en forme, en travaillant sur différents workshops avec une restitution du travail et apports théoriques.

- Ateliers "réaliser et optimiser son CV" en utilisant les outils tels que word, CV designer, Canva (...). Le format atelier a permis d'approfondir individuellement l'identification de compétences à travers ses expériences extrascolaires/extraprofessionnelles.

De nouveaux ateliers devraient avoir lieu l'année prochaine.

Espace Régional d'Information et de Proximité Bordeaux Métropole  
Mission Locale Technowest  
9 rue Montgolfier - Mérignac  
07 83 52 29 47 - 05 56 47 14 07  
Eripmlt@MissionLocaleTechnowest.fr  
www.MLTechnowest.com  
www.erip-bordeaux-metropole.com

M. Chapelier (Directeur) et M. Buard (responsable du collège) présents à la conférence du 17 mai, mettent un point d'honneur à rendre accessible cette EARS, avec le soutien de l'Apel. Et, les deux nouvelles infirmières, Mailys et Constance, sont attentives au sujet et sont à l'écoute des questions et/ou maux des enfants.

## Les grands sujets évoqués lors de la réunion du 17 mai

### La sexualité inscrite dans le corps et le psychisme

1. Être sexué au masculin et au féminin. Réalité biologique.

- Il est important que les parents puissent nommer les parties du corps avec respect et dignité. Cela aidera les adolescents à mieux comprendre leur corps, et, par conséquent à mieux se protéger.
- Les parents doivent pouvoir échanger avec leurs adolescents et les questionner sur la manière dont ils vivent leur puberté

2. Être sexué, un être de relation

La sexualité fait de nous des êtres de relations, cela nous pousse vers un élan de vie. Attention aux adultes influenceurs qui créent des questionnements à un stade peu avancé du développement des enfants. Il est important de communiquer avec nos enfants et de leur apprendre à avoir leur propre chemin et à ne pas se laisser influencer.

Renseignements : "Sos Education", Site des AFC (Association Familiales Catholiques)

3. La relation à l'autre :

Il est primordial d'expliquer la notion de consentement, chez les deux sexes. Il faut savoir réellement comprendre si l'autre est d'accord et savoir respecter le « non ».

### L'estime de soi

L'estime de soi est le cœur du sujet ! « Corps - Cœur - Cerveau »

Tout se joue dans l'enfance.

Notre enfant doit être quelqu'un, avant « d'être avec » quelqu'un.

- Le corps : c'est la 1ère relation avec l'autre
- Le cœur : fait appel aux émotions
- Le cerveau : permet de faire des choix, de dire oui ou non

Ces 3 dimensions sont liées. Nous parents, devons reprendre ces notions avec nos enfants afin d'aborder les thèmes clés de l'estime de soi, l'amour de soi, la vision de soi et la confiance en soi.

A noter, l'amour de soi reste la meilleure prévention pour la vie affective et sexuelle de nos enfants.

### Que pouvons-nous faire ?

- L'éducation implicite : Qu'est ce qu'aimer ? Quel est le langage d'amour de mon enfant ? Comment créer du lien avec mon enfant ? S'intéresser à ce que fait notre ado... avec bienveillance. Il sera question d'éducation à l'amour dans l'amour.
- L'éducation du vivant et du vécu : Parler, éveiller les enfants à l'esprit critique, éveiller au mystère de la vie et de l'amour. Créer un lien de cœur à cœur.

Les parents restent les personnes les mieux placées pour accompagner leurs enfants. Nous ne devons pas avoir peur d'échanger et d'inciter nos enfants à parler.

Article de Anne-Sophie Magnin